



Circolare n. 14

**Agli alunni delle prime classi di tutto l'Istituto
Ai docenti
Ai genitori
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto**

Oggetto: Attività di accoglienza prime classi - Anno scolastico 2022/2023.

Si comunica che l'I.I.S. "G. De Nobile", nell'ambito del "Progetto Accoglienza" allegato alla presente circolare, ha pianificato delle attività che favoriscono la conoscenza e l'istaurarsi di un dialogo educativo sereno al fine di sostenere gli alunni nel nuovo percorso formativo.

Si alterneranno momenti relazionali e sociali collettivi in palestra, a momenti di riflessione nelle classi e poiché alcune attività prevedono una fase laboratoriale, si consiglia di portare forbici a punta tonda, colla a stick, matite colorate e cartoncino.

Le **attività** previste per il 14 settembre seguiranno la scansione riportata nella sottostante tabella:

SEDE CENTRALE - VIA PIAVE		
CLASSE	ORA 8:30/10:00	ORA 10:00/12:00
1AL (Aula 31) 1BL (Aula 17) 1BS (Aula 18)	Palestra (Docenti in orario, docenti di sostegno, proff. Ferragina, Maida)	Nelle rispettive aule
1DS (Aula 16) 1AS (Aula 23) 1CSE (Aula 33) 1ESE (DeNob@rt)	Nelle rispettive aule	Palestra (Docenti in orario di servizio, docenti di sostegno, prof. Ferragina e prof.ssa Maida)

SEDE PIAZZA LE PERA – LICEO ARTISTICO			
CLASSE	ORA	ATTIVITA'	DOCENTE
1AA	10:00/11:00	Giochi relazionali in palestra	Prof.ssa Starace
1AA	11:00/12:00	Conoscenza del se in aula	Docente in orario di servizio
1BA	10:00/11:00	Conoscenza del se in aula	Docente in orario di servizio
1BA	11:00/12:00	Giochi relazionali in palestra	Prof.ssa Starace



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Gagliardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93



Via Piave 1, Catanzaro – Tel 0961722325 – Mail czis00900l@istruzione.it – C.F. 97061260796

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

A.S. 2022/2023



Prof.ssa Maida Elena

Prof. ssa Lamanna Maria Antonia

Prof.ssa Sgamba Giuseppina

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. DE NOBILI”

PREMESSA

L’IIS “G. de Nobili”, coerentemente con le finalità del PTOF e alla luce delle indicazioni ministeriali, si pone come obiettivo primario l’individualizzazione del percorso formativo dell’alunno per renderlo attivamente coinvolto nel processo di apprendimento. Pertanto, essendo, nel corso degli anni, divenuti sempre più preoccupanti il fenomeno della dispersione scolastica e l’atteggiamento negativo e demotivato nei confronti dello studio, il “Progetto Accoglienza” si propone di favorire l’instaurarsi di un rapporto di profonda conoscenza e reciproca fiducia fra discente ed istituzione scolastica.

La scuola si impegna quindi, con gli opportuni ed adeguati interventi di tutti gli operatori del servizio, a favorire l’accoglienza dei genitori e degli alunni, l’inserimento e l’integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso delle classi iniziali. Particolare attenzione potrà essere rivolta alla soluzione di problematiche relative ad eventuali studenti stranieri e ai diversamente abili.

IL PROGETTO

Si realizzerà dall’inizio dell’anno scolastico e accompagnerà gli studenti delle prime classi per l’intero anno scolastico, con il fine di favorire l’inserimento nella scuola secondaria di secondo grado. Prevede l’utilizzo di un approccio didattico mirato ad aiutare l’alunno a dotarsi di un adeguato metodo di studio, sviluppando capacità di organizzazione e gestione autonoma del lavoro e a fornire strumenti metacognitivi.

E’ articolato in una serie di attività che, nelle prime settimane di scuola, vanno a interessare principalmente tre ambiti:

- rinforzo del metodo di studio/delle abilità di base trasversali
- socializzazione, inclusione e creazione di un clima positivo e costruttivo
- conoscenza dell’ambiente scolastico e delle regole della scuola.

e di una successiva fase di accompagnamento, che prosegue per l’intera durata dell’anno scolastico, durante la quale i docenti delle classi prime continueranno a mettere in atto modalità didattiche e relazionali tese a favorire un processo di apprendimento attivo, riflessivo e collaborativo, sviluppando la capacità di problem solving e di pensiero critico.

FINALITA’

1. Inserimento ed integrazione degli studenti in continuità con la scuola media di I grado.
2. Contrasto al fenomeno della dispersione scolastica e del disagio.
3. Integrazione degli alunni disabili e stranieri.

OBIETTIVI

- Informazione sugli aspetti normativi circa l’innalzamento dell’obbligo scolastico.
- Allineamento dei livelli di apprendimento, di socializzazione e di formazione rispetto ai requisiti di base al fine del raggiungimento degli obiettivi generali e specifici di apprendimento

dettati del DPR n.89 del 2010, rispetto a conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente che riguardano il profilo in uscita e l'ammissione alla seconda classe.

- Favorire la partecipazione di studenti e genitori al progetto educativo e formativo proposto dall'Istituto.
- Illustrare a genitori e studenti il PTOF al fine di corresponsabilizzarli al loro ruolo.
- Consolidare lo spirito di appartenenza all'Istituzione attraverso una formazione alla cittadinanza attiva basata sull'esperienza scolastica ed extrascolastica (soprattutto per gli studenti stranieri)
- Responsabilizzare studenti e genitori circa gli obiettivi e le finalità da raggiungere.
- Responsabilizzare i genitori sugli obblighi e i doveri costituzionali che riguardano la formazione, l'educazione e l'istruzione dei propri figli.

CONTENUTI

DAL 14 SETTEMBRE AL 17 SETTEMBRE 2022

14 SETTEMBRE 2022 : " Chi siamo"

Le attività di accoglienza sono organizzate su due turni come da tabella indicata:

CLASSE	ORA 8:30/10:00	ORA 10:00/12:00
1AL (Aula 31) 1BL (Aula 17) 1BS (Aula 18)	Palestra (Docenti in orario, docenti di sostegno, proff. Ferragina, Maida)	Nelle rispettive aule
1DS (Aula 16) 1AS (Aula 23) 1CSE (Aula 33) 1ESE (DeNob@rt)	Nelle rispettive aule	Palestra (Docenti in orario, docenti di sostegno, proff. Ferragina, Maida)

IN PALESTRA:

- Accoglienza degli studenti con una *performance musicale* eseguita dall'alunna Lorena Catanzariti;
- Saluto di benvenuto del DS prof. Angelo Gagliardi
- Gli alunni Jagannath Ierace, Alessandra Fabiano, Marika Costa e l'ex allieva Dalila Maestrale, protagonisti di buone pratiche di integrazione e percorsi di eccellenza, testimonieranno le loro esperienze;
- Giochi relazionali a cura del prof. Ferragina

Al termine delle attività a ciascun alunno sarà consegnata una pergamena come simbolo di appartenenza alla nuova comunità scolastica e ricordo dell'inizio del nuovo percorso di studi intrapreso. Gli studenti verranno poi accompagnati dai docenti in orario nelle proprie classi dove continueranno l'attività programmata con gli altri professori, secondo l'orario previsto per la giornata.

NELLE AULE:

Gli alunni, con una lezione partecipata, rifletteranno sui vari significati della mano (l'idea di una mano che accoglie un'altra mano nasce dal desiderio di far capire ai ragazzi che non saranno da soli nel nuovo percorso scolastico, ma saranno parte di un gruppo classe, che, guidato dai docenti, dovrà essere armonico per accompagnare l'alunno nella sua crescita umana e culturale).

“ Traccia” per l'insegnante, in questa prima fase il docente dovrà soffermarsi sul valore simbolico e comunicativo della mano riflettendo sui punti suggeriti.

1 Fase: PREPARATORIA

- MANO per salutare o congratularsi
- MANO per confermare un accordo o un patto
- MANO come simbolo della propria identità
- MANO come simbolo della propria personalità
- MANO come modalità di partecipazione a scuola
- MANO come simbolo di aiuto e solidarietà
- ALTRO

2 Fase: APPLICATIVA

I ragazzi delineranno le sagome delle proprie mani e le personalizzeranno con disegni o frasi per loro significative o con il proprio nome, a turno, ciascun alunno si presenterà, partendo dalla spiegazione del lavoro.

3 Fase: ASSEMBLAGGIO

Le sagome delle mani realizzate saranno accoppiate e liberamente attaccate con la colla su un foglio in modo da creare un'immagine scelta dalla stessa classe. Agli alunni verrà chiesto di inventare un motto di classe, che abbia un collegamento con la forma realizzata. Tale motto potrà accompagnare lo svolgersi di tutte le attività nel corso degli altri anni scolastici. L'insegnante in orario provvederà poi a far trascrivere il motto su un adeguato supporto cartaceo e ne disporrà l'affissione all'interno dell'aula.

SEDE P.ZZA LE PERA (Indirizzo Liceo Artistico)

Le classi 1AA e 1BA del Liceo artistico saranno accolte nella sede di P.zza Le Pera.

Ingresso delle classi prime, ore 8:30, nelle rispettive aule, dopo aver fatto l'appello, il docente in orario (9:00 circa), accompagnerà le classi nella P.zza Le Pera per svolgere le seguenti attività:

- Accoglienza degli studenti con una *performance musicale* eseguita dall'ex allievo Emanuel Corea
 - Saluto di benvenuto
 - Gli alunni Costantino Martina, Marullo Alice, Fulciniti Giulia, Lorenza Rotella; testimonieranno la loro esperienza nell'istituto;
- Terminate le attività in p.zza, ore 10:00 circa, con la consegna della pergamena, le attività proseguiranno per singole classi:

CLASSE	ORA	ATTIVITÀ	DOCENTE
1AA	10:00/11:00	Giochi relazionali in palestra	Prof.ssa Starace
1AA	11:00/12:00	Conoscenza del sé in aula	Docente in orario
1BA	10:00/11:00	Conoscenza del sé in aula	Docente in orario
1BA	11:00/12:00	Giochi relazionali in palestra	Prof.ssa Starace

15 SETTEMBRE 2022: "Dove siamo"

Il docente in orario nelle classi prime accoglierà un alunno della 4CSE che, grazie alle conoscenze acquisite nello svolgimento del compito di realtà finale del percorso di Educazione Civica del precedente anno scolastico, illustrerà la storia, accompagnata da un video di presentazione, della poetessa Giovanna De Nobili a cui il nostro istituto è stato dedicato.

Verrà seguita la seguente scansione:

ORA	CLASSE	ALUNNO
8:30/9:00	1AL	Silvia Felicetti
8:30/9:00	1BL	Mattia Borgia

8:30/9:00	1AS	Nicole Fulginiti- Martina Vigliarolo
8:30/9:00	1BS	Beatrice Anania- MariKa Galli
8:30/9:00	1CSE	Chiara Carioti- Alessia Mirante
8:30/9:00	1ESE	Sara Chiaravalloti- Alessia Lioi
8:30/9:00	1DS	Luca Simone-Liubka Tiriolo

Le classi indicate svolgeranno le seguenti attività:

ORA	CLASSE	ATTIVITA'
9:00/10:00	1AL	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli
10:00/11:00	1AL	Incontro informatico DSA e BES con la prof.ssa Maida
9:00/10:00	1BL	Incontro informatico DSA e BES con la prof.ssa Maida
10:00/11:00	1BL	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli

Le attività della giornata, per le classi non coinvolte negli incontri con il prof. Sinopoli e prof.ssa Maida potrebbero continuare con la visione di un film, o letture attinenti al tema del valore della conoscenza o dell'analisi introspettiva del sé.

Categoria Film:

"Will Hunting- Genio Ribelle" Gus Van Sant

" Into the Wild- Nelle terre selvagge" Sean Penn

"La mia vita da zuccina" LuxFilm

" La famiglia Belier" Eric Lartigau

Categoria lettura:

Estratti di Daniel Pennac, Massino Recalcati, Don Milani.

Sede di P.zza Le Pera Liceo Artistico:

Il dipartimento artistico per l'accoglienza delle classi prime ha progettato l'attività di Decollage; gli alunni guidati dai docenti di indirizzo, attraverso la tecnica del Decollage si cimenteranno nella realizzazione di pannello decorativo; l'attività favorirà, inoltre, i processi di socializzazione tra alunni/alunni e alunni/docenti (da definire spazio e orario). L'attività si svolgerà per classi utilizzando il laboratorio di discipline plastiche (Aula O) classe 1AA, e il laboratorio di ceramica (Aula P), classe 1BA.

16 SETTEMBRE 2022: " Come ci comportiamo"

Attività di peer to peer:

Gli alunni delle 5 classi indicati, si recheranno nelle classi prime dove insieme leggeranno il Regolamento di Istituto lasciando spazio alle domande e al confronto, al termine dell'attività ciascuna classe potrebbe stilare su supporto cartaceo un decologo di regole da condividere e da appendere in classe per favorire un clima di convivenza sereno e civile.

L'attività segue la seguente scansione temporale:

CLASSE	ORA	ALUNNO
1AL	8:30 fino al termine dell'attività	Giusy Talarico
1BL	8:30 fino al termine dell'attività	Stefania Verdegiglio
1AS	8:30 fino al termine dell'attività	Aurora Puccio
1BS	8:30 fino al termine dell'attività	Martini Minniti
1CSE	8:30 fino al termine dell'attività	Denise Gigliotti
1ESE	8:30 fino al termine dell'attività	Chiara Mauro
1DS	8:30 fino al termine dell'attività	Noemi Leotta
1AA	8:30 fino al termine dell'attività	Francesca Procopio
1BA	8:30 fino al termine dell'attività	Martina Costantino

Incontri con il prof. Sinopoli e la prof.ssa Maida per le seguenti classi:

ORA	CLASSE	ATTIVITA'
10:00/11:00	1AS	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli
11:00/12:00	1BS	Incontro informativo DSA e BES con la prof.ssa Maida
10:00/11:00	1AS	Incontro informativo DSA e BES con la prof.ssa Maida
11:00/12:00	1BS	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli

Le attività della giornata, per le classi non coinvolte negli incontri con il prof. Sinopoli e prof.ssa Maida potrebbero continuare con la visione di un film, o letture attinenti al tema del valore della conoscenza o dell'analisi introspettiva del sé.

Categoria Film:

"Will Hunting- Genio Ribelle" Gus Van Sant

" Into the Wild- Nelle terre selvagge" Sean Penn

"La mia vita da zuccina" LuxFilm

" La famiglia Belier" Eric Lartigau

Categoria lettura:

Estratti di Daniel Pennac, Massimo Recalcati, Don Milani

17 SETTEMBRE 2022

Incontri di formazione con il prof. Sinopoli e la prof.ssa Maida

ORA	CLASSE	ATTIVITA'
08:00/9:00	1CSE	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma

		GoogleWorkspace con il prof Sinopoli
08:00/9:00	1DS	Incontro informativo DSA e BES con la prof.ssa Maida
09:00/10:00	1CSE	Incontro informativo DSA e BES con la prof.ssa Maida
09:00/10:00	1DS	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli
10:00/11:00	1ESE	Incontro informativo "cyberbullismo" e piattaforma GoogleWorkspace con il prof Sinopoli
11:00/12:00	1ESE	Incontro informativo DSA e BES con la prof.ssa Maida

Dal 19 Settembre al 24 Settembre 2022

In questi giorni l'obiettivo prioritario da perseguire da parte dei docenti delle singole prime, è quello di favorire negli allievi il processo di conoscenza reciproca (tra studenti e tra studenti e docenti); i docenti poi faranno la presentazione della programmazione annuale per disciplina, presenteranno i criteri di valutazione interni, somministreranno i test d'ingresso, discutendo poi i dati raccolti nei singoli consigli di classe ed effettueranno colloqui orali e verifiche scritte per accertare sempre i prerequisiti di base.

A conclusione della fase diagnostica (somministrazione di test d'ingresso unificati), le carenze rilevate saranno recuperate dai docenti curricolari, con l'avvio, ove necessario, di moduli "0", progettati in sede dipartimentali.

Nella giornata di martedì 20 Settembre, le classi del liceo artistico incontreranno il prof. Sinopoli e la prof.ssa Maida per gli incontri formativi su cyberbullismo, BES e DSA con orario da definire.